

動物大對決 (一)

學習範疇：詞彙學習、語言表達 (句子表達)

學習目標：

- 擴充口語詞彙數量 - 動物名稱
- 擴充口語詞彙數量 - 形容詞
- 提昇句子表達能力 - 說出句子「名詞 形容詞 啲，名詞 形容詞 啲」

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀
- 紙
- 筆

步 驟：

1. 成人先剪出工作紙動物及三組形容詞圖卡。
2. 將動物圖卡攤放在桌上，向兒童逐一介紹每種動物的名稱。另外也逐一介紹每組形容詞圖卡，然後疊成一疊，空白面朝上。
3. 二人各自選出一隻動物，並說出其名稱。例如成人選大象時，說「大象」。
4. 隨機從形容詞圖卡中抽出一組形容詞圖卡 (如：「大、細」)。
5. 二人盡快將自己的動物圖卡與形容詞進行配對，放置到較相配的形容詞旁邊。最快而又正確的一方獲得一分，可以將分數紀錄在紙上。
6. 成人用問題引導，例如：「大象同烏龜，喺『大細』方面有咩唔同呀？」。
7. 二人需以完整句子描述。例如：「大象大啲，烏龜細啲」。
8. 重複步驟 3-7。最後得分較高的一方為勝方。

注意事項：

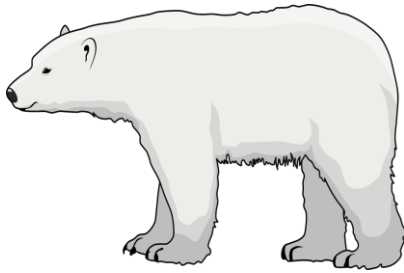
- **活動調適 (1):** 若兒童未能一次過掌握多個不同的形容詞，可以先集中使用形容詞「大、細」進行活動，待兒童熟練後再逐步加入形容詞「高、矮」及「快、慢」。
- **活動調適 (2):** 成人可以在比賽前，先多次先重複示範句式，後來再給予機會讓兒童自行用完整句子表達。
- **提示方式:** 如果兒童在句子表達上感到困難，成人可以利用形容詞圖卡提供視覺提示。當完成步驟 5 的配對後，成人可以按照句子中詞彙的次序，順序指出「長頸鹿」→「高」→「企鵝」→「矮」，同時示範說出「長頸鹿高啲，企鵝矮啲」。
- **提昇 (1):** 加入其他動物圖卡例子，讓兒童有更多機會作出比較，說出形容詞及運用句式。
- **提昇 (2):** 若兒童已充分地掌握活動的玩法及能自行表達句子，可以增添難度，將比賽拍動物圖卡，改為比賽看誰最快能說出完整句子。速度較快而且正確的一方才能得分。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

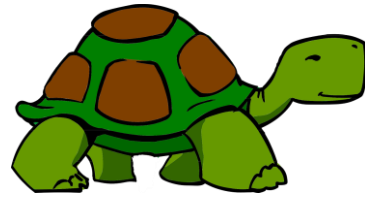
學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

動物大對決（一）

動物圖卡（10張）



北極熊



烏龜



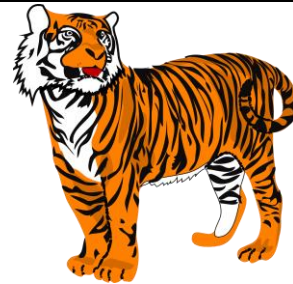
熊貓



狗



企鵝



老虎

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

動物圖卡 (續)



樹熊



斑馬



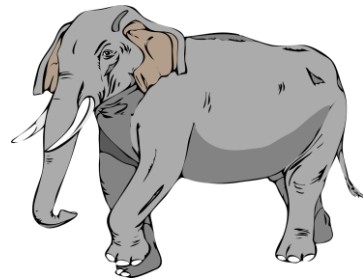
白兔



長頸鹿



袋鼠



大象

形容詞圖卡 (3 組)



大

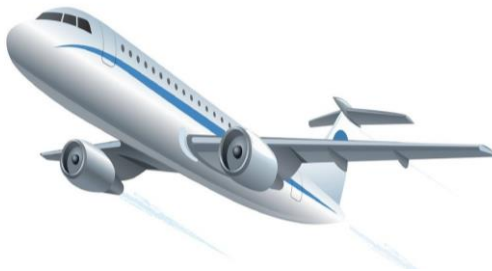


細



高

矮



快



慢